

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский  
политехнический университет**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной  
деятельности

 А.Б. Петроченков

« 07 » мая 20 24 г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Дисциплина:** Учебно-исследовательская работа  
(наименование)

**Форма обучения:** очная  
(очная/очно-заочная/заочная)

**Уровень высшего образования:** бакалавриат  
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

**Общая трудоёмкость:** 288 (8)  
(часы (ЗЕ))

**Направление подготовки:** 23.03.01 Технология транспортных процессов  
(код и наименование направления)

**Направленность:** Цифровые технологии на транспорте  
(наименование образовательной программы)

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели и задачи дисциплины

Формирование комплекса знаний, умений и навыков в области исследовательской работы, а также устойчивого интереса к исследовательской деятельности

### 1.2. Изучаемые объекты дисциплины

Университет, структура университета, кафедры "Автомобили и технологические машины", общий курс транспорта, основы логистики

### 1.3. Входные требования

Не предусмотрены

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ОПК-3	ИД-1ОПК-3	Знает способы в сфере своей профессиональной деятельности проведения измерений и наблюдений, обработки и представления экспериментальных данных и результатов испытаний по использованию различных видов транспорта и в логистике	Знает способы в сфере своей профессиональной деятельности проведения измерений и наблюдений, обработки и представления экспериментальных данных и результатов испытаний	Дифференцированный зачет
ОПК-3	ИД-2ОПК-3	Умеет в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний в транспортной сфере и логистике	Умеет в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний	Отчёт по практическому занятию

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ОПК-3	ИД-3ОПК-3	Владеет навыками в сфере своей профессиональной деятельности проведения измерений и наблюдений, обработки и представления экспериментальных данных и результатов испытаний в транспортной сфере и логистике	Владеет навыками в сфере своей профессиональной деятельности проведения измерений и наблюдений, обработки и представления экспериментальных данных и результатов испытаний	Отчёт по практическом у занятию

### 3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах			
		Номер семестра			
		1	2	3	4
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	72	18	18	18	18
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:					
- лекции (Л)					
- лабораторные работы (ЛР)					
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	64	16	16	16	16
- контроль самостоятельной работы (КСР)	8	2	2	2	2
- контрольная работа					
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	216	54	54	54	54
2. Промежуточная аттестация					
Экзамен					
Дифференцированный зачет	9				9
Зачет	27	9	9	9	
Курсовой проект (КП)					
Курсовая работа (КР)					
Общая трудоемкость дисциплины	288	72	72	72	72

### 4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
1-й семестр				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Университет	0	0	4	13
Структура университета, органы управления, научно-исследовательская и инновационная инфраструктура университета. Профессиональная ориентация. Роль транспорта в жизнедеятельности общества.				
Понятие о транспорте	0	0	4	13
Транспорт и его составляющие. Отличительные особенности транспорта как отрасли экономики. Структурно-функциональная характеристика транспорта. Эксплуатационные особенности видов транспорта. Значение транспорта в экономике страны.				
Транспортная система	0	0	4	14
Понятие и основные типы транспортных систем. Свойства транспортной системы. Единая транспортная система. Транспортные узлы. Показатели работы транспортной системы. Критерии работы транспорта. Планирование транспортных потоков и перевозок. Перевозочный процесс.				
Факторы, сферы использования и технико-экономические особенности различных видов транспорта	0	0	4	14
Факторы и показатели использования различных видов транспорта. Железнодорожный транспорт. Морской транспорт. Внутренний водный транспорт. Автомобильный транспорт. Воздушный транспорт. Трубопроводный транспорт. Промышленный транспорт. Городской транспорт. Показатели функционирования транспорта.				
ИТОГО по 1-му семестру	0	0	16	54
2-й семестр				
Состояние транспортного комплекса РФ	0	0	4	13
Общие проблемы транспортного комплекса. Состояние железнодорожного транспорта. Состояние автомобильного транспорта. Состояние морского транспорта. Состояние внутреннего водного транспорта. Состояние воздушного транспорта. Состояние трубопроводного транспорта. Место транспорта РФ в мировой транспортной системе.				
Принципы управления транспортом в современных условиях	0	0	4	13
Задачи управления транспортом. Организация управления транспортной системой. Структура Министерства транспорта РФ. Региональная структура органов управления транспортом.				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Транспортный комплекс Пермского края. Экономико-географическое положение Пермского края. Характеристика транспортного комплекса. Состояние транспортного комплекса Пермского края.	0	0	4	14
Мировые тенденции развития различных видов транспорта	0	0	4	14
Аутсорсинг, логистические провайдеры и сетевые структуры. Международные транспортные коридоры. Концепция управление цепями поставок.				
ИТОГО по 2-му семестру	0	0	16	54
3-й семестр				
Основные положения логистики	0	0	4	14
Введение в логистику. Актуальность логистики в современных условиях. Сравнительная характеристика традиционного и логистического подходов к управлению. Определение термина «логистика». Понятие логистической системы. Классификация логистических систем. Концептуальные положения логистики. Цели и система логистики. Принципы логистики. Функции логистики. Функциональная взаимосвязь логистики с маркетингом и планированием производства.				
Научные основы логистики	0	0	4	14
Объекты логистического управления. Материальный поток. Финансовый поток. Информационный поток. Сервисный поток. Управление в логистике. Определение и оптимизация логистических затрат. Классификация логистических издержек. ABC и XYZ-анализы. Оптимизация процессов логистики.				
Закупочная логистика	0	0	4	13
Особенности организации и управления закупочной деятельностью предприятия. Выбор поставщика. Виды потребностей в материалах. Обеспечение производства материалами.				
Производственная логистика	0	0	4	13
Понятие производственной логистики. Функции производственной логистики. Правила приоритетов в выполнении заказов. Выталкивающая и вытягивающая системы управления. Пространственные и временные связи в процессе организации. Формы организации движения материальных потоков. Системы управления материальными потоками.				
ИТОГО по 3-му семестру	0	0	16	54
4-й семестр				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Логистика распределения и сбыта	0	0	4	14
Понятие и сферы применения распределительной логистики. Каналы распределения товара. Формы доведения товара до потребителя.				
Складская логистика	0	0	4	13
Роль складов в логистике. Виды и функции складов. Формирование системы складирования. Определение количества складов и размещение складской сети. Расчет складских площадей. Оценка работы складов. Виды и системы регулирования запасов. Стратегии управления запасами.				
Транспортная логистика	0	0	4	13
Сущность и задачи транспортной логистики. Выбор вида транспорта. Организация и планирование перевозок. Терминальные перевозки. Транспортные тарифы.				
Информационная и глобальная логистика	0	0	4	14
Значение и задачи информации в логистике. Информационные логистические системы. Построение и функционирование информационных логистических систем. Понятие глобальной логистики. Стратегия глобального размещения источников снабжения и производства.				
<b>ИТОГО по 4-му семестру</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>54</b>
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>64</b>	<b>216</b>

### Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Наука, экология и безопасность на транспорте
2	Сравнительная характеристика видов транспорта
3	Единая транспортная система
4	Подвижной состав видов транспорта
5	Структура и свойства транспортных комплексов
6	Транспортная стратегия России на период до 2030 года
7	Показатели транспортной обеспеченности региона
8	Основные направления структурных преобразований на транспорте
9	Место логистики в сфере общественного производства
10	Научные основы логистики

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
11	Закупочная логистика: рейтинг поставщика
12	Функциональные области логистики
13	Распределительная логистика. Оптимальная система распределения
14	Складская логистика: выбор склада
15	Транспортное обеспечение логистики
16	Информационное обеспечение логистики

## 5. Организационно-педагогические условия

### 5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

### 5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

## 6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
-------	---	-------------------------------------

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
<b>1. Основная литература</b>		
1	Шкляр М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров. 6-е изд. Москва : Дашков и К, 2018. 206 с. 13 усл. печ. л.	11
<b>2. Дополнительная литература</b>		
<b>2.1. Учебные и научные издания</b>		
1	Логистика : учебник для вузов / Аникин Б. А., Дыбская В. В., Колобов А. А., Омельченко И. Н. 3-е изд., перераб. и доп. Москва : ИНФРА-М, 2012. 367 с. 23,0 усл. печ. л.	32
<b>2.2. Периодические издания</b>		
	Не используется	
<b>2.3. Нормативно-технические издания</b>		
	Не используется	
<b>3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины</b>		
	Не используется	
<b>4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента</b>		
	Не используется	

## 6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Методические указания для студентов по освоению дисциплины	Методические указания по выполнению контрольной? работы по дисциплине «Основы логистики». Орел : ОрелГАУ, 2016. 15 с.	<a href="https://elib.pstu.ru/Record/RULANRU-LAN-BOOK-106968">https://elib.pstu.ru/Record/RULANRU-LAN-BOOK-106968</a>	локальная сеть; авторизованный доступ
Методические указания для студентов по освоению дисциплины	Общий курс транспорта : методические указания. Общии? курс транспорта. Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский? государственный? архитектурно-строительный? университет, ЭБС АСВ, 2013. 20 с.	<a href="https://elib.pstu.ru/Record/RUIPRSMART19017">https://elib.pstu.ru/Record/RUIPRSMART19017</a>	локальная сеть; авторизованный доступ
Основная литература	Пимоненко М. М. Логистика. Основы логистики : учебное пособие. Санкт-Петербург : ПГУПС, 2021. 38 с.	<a href="https://elib.pstu.ru/Record/RULANRU-LAN-BOOK-222569">https://elib.pstu.ru/Record/RULANRU-LAN-BOOK-222569</a>	локальная сеть; авторизованный доступ



Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Основная литература	Сидорова С. Н. Общий курс транспорта. Текст лекции? : электронное учебное пособие для сту дентов направления подготовки 23.03.01 "технология транспортных процессов". Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2016. 75 с.	<a href="https://elib.pstu.ru/Record/RULANRU-LAN-BOOK-172550">https://elib.pstu.ru/Record/RULANRU-LAN-BOOK-172550</a>	локальная сеть; авторизованный доступ

### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	MS Windows 11 (подп. Azure Dev Tools for Teaching )
Офисные приложения.	Adobe Acrobat Reader DC. бесплатное ПО просмотра PDF
Офисные приложения.	Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567
Прикладное программное обеспечение общего назначения	Dr.Web Enterprise Security Suite, 3000 лиц, ПНИПУ ОЦНИТ 2017

### 6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
База данных научной электронной библиотеки (eLIBRARY.RU)	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	<a href="https://elib.pstu.ru/">https://elib.pstu.ru/</a>
Образовательная платформа Юрайт	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
Электронно-библиотечная система Лань	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Электронно-библиотечная система IPRsmart	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	локальная сеть

### 7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Практическое занятие	Персональный компьютер	10

## **8. Фонд оценочных средств дисциплины**

Описан в отдельном документе

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Пермский национальный исследовательский политехнический  
университет»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине  
«Учебно-исследовательская работа»  
*Приложение к рабочей программе дисциплины*

**Направление подготовки:** 23.03.01 Технология транспортных процессов

**Направленность (профиль)  
образовательной программы:** Цифровые технологии на транспорте

**Квалификация выпускника:** «Бакалавр»

**Выпускающая кафедра:** Автомобили и технологические машины

**Форма обучения:** Очная

**Курс:** 1, 2

**Семестр:** 1, 2, 3, 4

**Трудоёмкость:**

Кредитов по рабочему учебному плану: 8 ЗЕ

Часов по рабочему учебному плану: 288 ч.

**Форма промежуточной аттестации:**

Зачет: 1, 2, 3 семестр

Дифференцированный зачет: 4 семестр

Пермь 2024

**Фонд оценочных средств** для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

### 1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине, объекты оценивания и виды контроля

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение четырех семестров (первого, второго, третьего, четвертого семестров учебного плана) и разбито на 16 учебных модулей. В каждом модуле предусмотрены аудиторские лекционные и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения по дисциплине (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля при изучении теоретического материала, сдаче отчетов по практическим занятиям, зачета и дифференцированного зачета. Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Таблица 1.1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	Вид контроля					
	Текущий		Рубежный		Итоговый	
	С	ТО	ПЗ	Т/КР		Диф. зачет
<b>Усвоенные знания</b>						
<b>З.1</b> Знает способы в сфере своей профессиональной деятельности проведения измерений и наблюдений, обработки и представления экспериментальных данных и результатов испытаний по использованию различных видов транспорта и в логистике		ТО1		КР1- КР16		ТВ
<b>Освоенные умения</b>						
<b>У.1</b> Умеет в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний в транспортной сфере и логистике			ПЗ1 - ПЗ16			ПЗ
<b>Приобретенные владения</b>						
<b>В.1</b> Владеет навыками в сфере своей профессиональной деятельности проведения измерений и наблюдений, обработки и представления экспериментальных данных и результатов испытаний в транспортной сфере и логистике			ПЗ1 - ПЗ16			ПЗ

*С* – собеседование по теме; *ТО* – коллоквиум (теоретический опрос); *КЗ* – кейс-задача (индивидуальное задание); *ОЛР* – отчет по лабораторной работе; *ОПЗ* – отчет по

практическому занятию; Т/КР – рубежное тестирование (контрольная работа); ТВ – теоретический вопрос; ПЗ – практическое задание; КЗ – комплексное задание дифференцированного зачета.

Итоговой оценкой достижения результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в виде зачета и дифференцированного зачёта, проводимая с учётом результатов текущего и рубежного контроля.

## **2. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения**

Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования заданных компетенций обучаемых, повышение мотивации к учебе и предусматривает оценивание хода освоения дисциплины. В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ предусмотрены следующие виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

- входной контроль, проверка исходного уровня подготовленности обучаемого и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;
- текущий контроль усвоения материала (уровня освоения компонента «знать» заданных компетенций) на каждом групповом занятии и контроль посещаемости лекционных занятий;
- промежуточный и рубежный контроль освоения обучаемыми отдельных компонентов «знать», «уметь» заданных компетенций путем компьютерного или бланочного тестирования, контрольных опросов, контрольных работ (индивидуальных домашних заданий), защиты отчетов по практическим заданиям, рефератов, эссе и т.д.

Рубежный контроль по дисциплине проводится на следующей неделе после прохождения модуля дисциплины, а промежуточный – во время каждого контрольного мероприятия внутри модулей дисциплины;

- межсессионная аттестация, единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы;
- контроль остаточных знаний.

### **2.1. Текущий контроль усвоения материала**

Текущий контроль усвоения материала в форме собеседования или выборочного теоретического опроса студентов проводится по каждой теме. Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

### **2.2. Рубежный контроль**

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений (табл. 1.1) проводится в форме

защиты практических заданий и рубежных контрольных работ (после изучения каждого модуля учебной дисциплины).

### **2.2.1. Защита практических занятий**

Всего запланировано 16 практических занятий. Типовые темы практических занятий работ приведены в РПД.

Защита практического задания проводится индивидуально каждым студентом или группой студентов. Типовые шкала и критерии оценки приведены в общей части ФОС образовательной программы.

### **2.2.2. Рубежная контрольная работа**

Согласно РПД запланировано 16 рубежных контрольных работ (КР) после освоения студентами учебных модулей дисциплины. Первая КР – по модулю 1 «Университет», вторая КР – по модулю 2 «Понятие о транспорте», третья КР – по модулю 3 «Транспортная система», четвертая КР – по модулю 4 «Факторы, сферы использования и технико-экономические особенности различных видов транспорта», пятая КР – по модулю 5 «Состояние транспортного комплекса РФ», шестая КР – по модулю 6 «Принципы управления транспортом в современных условиях», седьмая КР – по модулю 7 «Транспортный комплекс Пермского края», восьмая КР – по модулю 8 «Мировые тенденции развития различных видов транспорта», девятая КР – по модулю 9 «Основные положения логистики», десятая КР – по модулю 10 «Научные основы логистики», одиннадцатая КР – по модулю 11 «Закупочная логистика», двенадцатая КР – по модулю 12 «Производственная логистика», тринадцатая КР – по модулю 13 «Логистика распределения и сбыта», четырнадцатая КР – по модулю 14 «Складская логистика», пятнадцатая КР – по модулю 15 «Транспортная логистика», шестнадцатая КР – по модулю 16 «Информационная и глобальная логистика».

#### **Типовые задания первой КР:**

1. Профессиональная ориентация.
2. Роль транспорта в жизнедеятельности общества.

#### **Типовые задания второй КР:**

1. Транспорт и его составляющие. Отличительные особенности транспорта как отрасли экономики.
2. Структурно-функциональная характеристика транспорта.
3. Эксплуатационные особенности видов транспорта.
4. Значение транспорта в экономике страны.

#### **Типовые задания третьей КР:**

1. Понятие и основные типы транспортных систем.
2. Свойства транспортной системы.
3. Единая транспортная система. Транспортные узлы.
4. Показатели работы транспортной системы. Критерии работы транспорта. Планирование транспортных потоков и перевозок. Перевозочный процесс

#### **Типовые задания четвертой КР:**

1. Факторы и показатели использования различных видов транспорта.
2. Железнодорожный транспорт.
3. Морской транспорт.
4. Внутренний водный транспорт.

5. Автомобильный транспорт.
6. Воздушный транспорт.
7. Трубопроводный транспорт.
8. Промышленный транспорт.
9. Городской транспорт.
10. Показатели функционирования транспорта.

**Типовые задания пятой КР:**

1. Общие проблемы транспортного комплекса.
2. Состояние железнодорожного транспорта.
3. Состояние автомобильного транспорта.
4. Состояние морского транспорта.
5. Состояние внутреннего водного транспорта.
6. Состояние воздушного транспорта.
7. Состояние трубопроводного транспорта.
8. Место транспорта РФ в мировой транспортной системе.

**Типовые задания шестой КР:**

1. Задачи управления транспортом. Организация управления транспортной системой.
2. Структура Министерства транспорта РФ.
3. Региональная структура органов управления транспортом.

**Типовые задания седьмой КР:**

1. Экономико-географическое положение Пермского края.
2. Характеристика транспортного комплекса.
3. Состояние транспортного комплекса Пермского края.

**Типовые задания восьмой КР:**

1. Аутсорсинг, логистические провайдеры и сетевые структуры.
2. Международные транспортные коридоры.
3. Концепция управление цепями поставок.

**Типовые задания девятой КР:**

1. Введение в логистику. Актуальность логистики в современных условиях.
2. Сравнительная характеристика традиционного и логистического подходов к управлению.
3. Понятие логистической системы. Классификация логистических систем.
4. Концептуальные положения логистики. Цели и система логистики.
5. Принципы логистики. Функции логистики. Функциональная взаимосвязь логистики с маркетингом и планированием производства.

**Типовые задания десятой КР:**

1. Объекты логистического управления. Материальный поток. Финансовый поток. Информационный поток. Сервисный поток.
2. Управление в логистике.
3. Определение и оптимизация логистических затрат.
4. Классификация логистических издержек. ABC и XYZ-анализы. Оптимизация процессов логистики.

**Типовые задания одиннадцатой КР:**

1. Особенности организации и управления закупочной деятельностью

предприятия. Выбор поставщика.

2. Виды потребностей в материалах. Обеспечение производства материалами.

#### **Типовые задания двенадцатой КР:**

1. Понятие производственной логистики. Функции производственной логистики.
2. Правила приоритетов в выполнении заказов.
3. Выталкивающая и вытягивающая системы управления.
4. Пространственные и временные связи в процессе организации.
5. Формы организации движения материальных потоков. Системы управления материальными потоками.

#### **Типовые задания тринадцатой КР:**

1. Понятие и сферы применения распределительной логистики. Каналы распределения товара.
2. Формы доведения товара до потребителя.

#### **Типовые задания четырнадцатой КР:**

1. Роль складов в логистике. Виды и функции складов.
2. Формирование системы складирования. Определение количества складов и размещение складской сети.
3. Расчет складских площадей. Оценка работы складов.
4. Виды и системы регулирования запасов. Стратегии управления запасами.

#### **Типовые задания пятнадцатой КР:**

1. Сущность и задачи транспортной логистики. Выбор вида транспорта.
2. Организация и планирование перевозок. Терминальные перевозки. Транспортные тарифы.

#### **Типовые задания шестнадцатой КР:**

1. Значение и задачи информации в логистике.
2. Информационные логистические системы.
3. Построение и функционирование информационных логистических систем.
4. Понятие глобальной логистики. Стратегия глобального размещения источников снабжения и производства.

Типовые шкала и критерии оценки результатов рубежной контрольной работы приведены в общей части ФОС образовательной программы.

### **2.3. Выполнение комплексного индивидуального задания на самостоятельную работу**

Для оценивания навыков и опыта деятельности (владения), как результата обучения по дисциплине, не имеющей курсового проекта или работы, используется индивидуальное комплексное задание студенту.

Типовые шкала и критерии оценки результатов защиты индивидуального комплексного задания приведены в общей части ФОС образовательной программы.

### **2.4. Промежуточная аттестация (итоговый контроль)**

Промежуточная аттестация обучающихся ориентирована на оценку освоения заданных дисциплинарных частей компетенций по достигнутым результатам обучения по дисциплине: приобретенным знаниям, умениям, навыкам и(или)



опыту работы (владениям). Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и дифференцированного зачета после получения допуска. Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условиями допуска являются успешная сдача всех практических занятий.

#### **2.4.1. Процедура промежуточной аттестации без дополнительного аттестационного испытания**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет по дисциплине основывается на результатах выполнения предыдущих индивидуальных заданий студента по данной дисциплине.

Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде зачета приведены в общей части ФОС образовательной программы.

##### **2.4.1.1. Типовые вопросы и задания для зачета по дисциплине**

###### **Типовые вопросы для контроля усвоенных знаний:**

1. Роль транспорта в жизнедеятельности общества.
2. Транспорт и его составляющие.
3. Отличительные особенности транспорта как отрасли экономики.
4. Структурно-функциональная характеристика транспорта.
5. Эксплуатационные особенности видов транспорта.
6. Значение транспорта в экономике страны.
7. Понятие и основные типы транспортных систем.
8. Свойства транспортной системы.
9. Единая транспортная система.
10. Транспортные узлы.
11. Показатели работы транспортной системы.
12. Критерии работы транспорта.
13. Планирование транспортных потоков и перевозок.
14. Перевозочный процесс
15. Факторы и показатели использования различных видов транспорта.
16. Железнодорожный транспорт.
17. Морской транспорт.
18. Внутренний водный транспорт.
19. Автомобильный транспорт.
20. Воздушный транспорт.
21. Трубопроводный транспорт.
22. Промышленный транспорт.
23. Городской транспорт.
24. Показатели функционирования транспорта.
25. Общие проблемы транспортного комплекса.
26. Состояние железнодорожного транспорта.
27. Состояние автомобильного транспорта.
28. Состояние морского транспорта.
29. Состояние внутреннего водного транспорта.
30. Состояние воздушного транспорта.
31. Состояние трубопроводного транспорта.

32. Место транспорта РФ в мировой транспортной системе.
33. Задачи управления транспортом.
34. Организация управления транспортной системой.
35. Структура Министерства транспорта РФ.
36. Региональная структура органов управления транспортом.
37. Экономико-географическое положение Пермского края.
38. Характеристика транспортного комплекса.
39. Состояние транспортного комплекса Пермского края.
40. Аутсорсинг, логистические провайдеры и сетевые структуры.
41. Международные транспортные коридоры.
42. Концепция управление цепями поставок.
43. Введение в логистику. Актуальность логистики в современных условиях.
44. Сравнительная характеристика традиционного и логистического подходов к управлению.
45. Понятие логистической системы. Классификация логистических систем.
46. Концептуальные положения логистики. Цели и система логистики.
47. Принципы логистики.
48. Функции логистики.
49. Функциональная взаимосвязь логистики с маркетингом и планированием производства.
50. Объекты логистического управления.
51. Материальный поток.
52. Финансовый поток.
53. Информационный поток.
54. Сервисный поток.
55. Управление в логистике.
56. Определение и оптимизация логистических затрат.
57. Классификация логистических издержек.
58. ABC и XYZ-анализы.
59. Оптимизация процессов логистики.
60. Особенности организации и управления закупочной деятельностью предприятия.
61. Выбор поставщика.
62. Виды потребностей в материалах.
63. Обеспечение производства материалами.
64. Понятие производственной логистики.
65. Функции производственной логистики.
66. Правила приоритетов в выполнении заказов.
67. Выталкивающая и вытягивающая системы управления.
68. Пространственные и временные связи в процессе организации.
69. Формы организации движения материальных потоков.
70. Системы управления материальными потоками.

**Типовые вопросы и практические задания для контроля освоенных умений:**

1. Сравнительная характеристика видов транспорта

2. Составить перечень особенностей единой транспортной системы РФ.
3. Составить перечень особенностей подвижного состава по видам транспорта.  
**Типовые комплексные задания для контроля приобретенных владений:**
  1. Показатели транспортной обеспеченности региона.
  2. Основные направления структурных преобразований на транспорте.
  3. Провести сравнительную характеристику традиционного и логистического подходов к управлению.

#### **2.4.2. Процедура промежуточной аттестации без дополнительного аттестационного испытания**

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета. Дифференцированный зачет по дисциплине основывается на результатах выполнения предыдущих индивидуальных заданий студента по данной дисциплине.

Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде дифференцированного зачета приведены в общей части ФОС образовательной программы.

Дифференцированный зачет по дисциплине проводится по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) для проверки усвоенных знаний, практические задания (ПЗ) для проверки усвоенных умений и комплексные задания (КЗ) для контроля уровня приобретенных владений всех заявленных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания, контролирующие уровень сформированности *всех* заявленных компетенций.

##### **2.4.2.1. Типовые вопросы и задания для дифференцированного зачета по дисциплине**

1. Понятие и сферы применения распределительной логистики.
2. Каналы распределения товара.
3. Формы доведения товара до потребителя.
4. Роль складов в логистике.
5. Виды и функции складов.
6. Формирование системы складирования.
7. Определение количества складов и размещение складской сети.
8. Расчет складских площадей.
9. Оценка работы складов.
10. Виды и системы регулирования запасов.
11. Стратегии управления запасами.
12. Сущность и задачи транспортной логистики.
13. Выбор вида транспорта.
14. Организация и планирование перевозок.
15. Терминальные перевозки.
16. Транспортные тарифы.
17. Значение и задачи информации в логистике.
18. Информационные логистические системы.

19. Построение и функционирование информационных логистических систем.
20. Понятие глобальной логистики.
21. Стратегия глобального размещения источников снабжения и производства.

**Типовые вопросы и практические задания для контроля освоенных умений:**

1. Составить описание особенностей применения логистики в сфере общественного производства.
2. Определение количества складов и размещения складской сети.

**Типовые комплексные задания для контроля приобретенных владений:**

1. Построение и функционирование информационных логистических систем.
2. Стратегия глобального размещения источников снабжения и производства.

#### **2.4.2.2. Шкалы оценивания результатов обучения**

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при сдаче промежуточной аттестации для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в общей части ФОС образовательной программы.

### **3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и компетенций**

#### **3.1. Оценка уровня сформированности компонентов компетенций**

При оценке уровня сформированности компетенций в рамках выборочного контроля при зачете и дифференцированном зачете считается, что *полученная оценка за компонент проверяемой в билете компетенции обобщается на соответствующий компонент всех компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.*

Типовые критерии и шкалы оценивания уровня сформированности компонентов компетенций приведены в общей части ФОС образовательной программы.

#### **3.2. Оценка уровня сформированности компетенций**

Общая оценка уровня сформированности всех компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и рубежного контроля в виде интегральной оценки по 4-х балльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС образовательной программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде зачета и дифференцированного зачета используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС образовательной программы.